

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И
ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

2020 г.

Согласовано

Начальник управления сельского хозяйства и
продовольствия МСХ и ЦРТ в Атнинском
муниципальном районе М.Н.Гарипов

« 31 » 08



Одобрена

Предметной (цикловой) комиссией

специальностей и профессий

естественнонаучного профиля

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Председатель ПЦК Галимзянов М.Р.Галимзянов

Утверждаю
Директор Р.М.Гарипова
« 31 » 08 2020 г.

Рабочая программа по ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 Ветеринария и с учетом Профессионального стандарта 13.019 Ветеринарный фельдшер

Разработчик: Салихов Р.А., Хисамиев И.М. - преподаватели ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 36.02.01 «Ветеринария»** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД), с учетом профессионального стандарта 13.019 «Ветеринарный фельдшер».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области «Ветеринария» при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля выполнение лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по обеспечению здоровья животных (в том числе птиц и гидробионтов) должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования диспансеризации профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;
- приготовить к использованию вакцин и иных биопрепаратов;
- владеть техникой постановки аллергических проб;

- приготавливать дезинфицирующие препараты;
- оценивать и анализировать структуры рациона для животных;
- владеть ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций.

-основы полноценного кормления животных;

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных;
- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- правила и нормы охраны труда при работе с животными и лечебными, диагностическими и профилактическими ветеринарными средствами;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения у животных заболеваний различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- правила и нормы охраны труда при работе с животными и лечебными, диагностическими и профилактическими ветеринарными средствами.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Всего **1194** часов, в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **654** часов включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **436** часа;
лабораторно-практических занятий – **240** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **218** часов;
учебной и производственной практики - **540** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения, профессиональных задач, профессионального личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов (макс учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.3	Раздел 1 Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных и система диагностических ветеринарных мероприятий.	455	296	138	12	159		168	60
ПК 2.1 - 2.6	Раздел 2 Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	199	140	102		59		264	48
	Всего	654	436	240	12	218		432	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

<p>Раздел 1. Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных и система диагностических ветеринарных мероприятий.</p>		296	
<p>Тема 1.1 Современные методы клинической диагностики болезней сельскохозяйственных животных.</p>	Содержание	20	
	1	<p>Понятие о клинической диагностике Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни. Подход, методы фиксации, укрощения и обращения с животными Личная общественная гигиена. Техника безопасности.</p>	6
	3	<p>Методы и приемы клинической диагностики внутренних болезней Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и дополнительные методы исследования</p>	4
	4	<p>План клинического обследования Сбор анамнеза. Общее обследование: определение габитуса, исследование шерстного покрова, кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов, термометрия. Регистрация больных животных, постановка диагноза</p>	6
	Практические занятия		4
		План клинического обследования	
<p>Тема 1.2 Методики исследования органов и систем при внутренних болезнях</p>	Содержание	50	
	1	<p>Сердечно-сосудистой системы: сердца и кровеносных сосудов Осмотр, пальпация сердечного толчка. Аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений. Понятие об аритмиях. Определение силы и ясности сердечных тонов, наличие</p>	4

сельскохозяйственных животных		или отсутствие сердечных шумов. Исследование кровеносных сосудов.	
	2	Органов дыхания: верхнего отдела дыхательных путей и легких Схема исследования органов дыхания. Исследование дыхательных движений (тип, ритм дыхания, сила дыхательных движений), одышка, кашель. Исследование верхнего отдела дыхательных путей. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки (легких). Границы перкуссии легких у разных видов животных. Патологические изменения перкуторного звука, аускультация легких. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания. Инструментальные и лабораторные методы исследования. Понятия о рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки. Исследование носовых истечений, бронхиальной слизи, крови.	4
	3	Органов пищеварения : Приема корма, воды, ротовой полости, глотки, слюнных желез и пищевода, желудка и преджелудков у жвачных, кишечника у разных видов животных, акта дефекации и кала, исследование печени. Дополнительные исследования Ректальное исследование.	4
	4	Исследование системы мочевого выделения: Акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря, исследование мочи.	2
	5	Исследование системы крови — Методы исследования органов кроветворения. Физические свойства крови и морфологический состав. Клиническая интерпретация морфологических показателей крови.	4
	6	Исследование нервной системы: — поведения животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств, двигательных сфер, рефлексов и чувствительности	2
	7	История болезни	2

	<p>— Правила записи сведений о стационарно больном животном, результатов первичного обследования и данных наблюдений за течение болезни.</p> <p>— Понятие об эпикризе.</p>	
Лабораторные работы		8
1	Исследование мочи (определение физических и химических свойств мочи)	4
2	Исследование крови (морфологический анализ, подсчет эритроцитов, лейкоцитов, определение количества гемоглобина, скорости оседания эритроцитов)	4
Практические занятия		20
1	Подход, фиксация и укрощение животных, определение габитуса, состояния слизистых оболочек, кожи, и шерстного покрова, лимфоузлов, косяка, вымени.	4
2	Проведение пальпации, перкуссии, аускультации термометрии, регистрации больных животных.	4
3	Исследование сердца, артериального пульса у разных видов животных	4
4	Исследование верхних дыхательных путей и легких, определение частоты дыхания, характера носовых истечений, одышки, кашля, патологических шумов дыхания, определение поля перкуссии легких, возможных очагов притупления, состояния придаточных полостей, воздухоносного мешка у лошади.	4
5	Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, рубца, сетки, книжки, желудка, кишечника, печени.	4
Самостоятельная работа обучающихся		22

	<p>Выписать в тетрадь план клинического обследования животных</p> <p>Показатели артериального пульса у разных видов животных, представить в виде таблицы. Виды аритмий, классификация сердечных тонов и шумов представить в виде схемы.</p> <p>Показатели дыхательных движений пульса у разных видов животных, представить в виде таблицы. Изобразить графически виды одышек.</p> <p>Изобразить контурные границы перкуссии легких у разных видов животных</p> <p>Решение диагностической задачи</p> <p>Поиск в интернете физические показатели мочи, химические свойства мочи</p> <p>Выписать таблицу показателей количества гемоглобина, СОЭ, эритроцитов, лейкоцитов, у разных видов животных.</p>	
	Контрольная работа по подтемам 2, 3	
<p>Тема 1.3. Методика диспансеризации животных</p>	<p>Содержание</p>	22
	<p>Правила, цели, задачи и сроки проведения. Методика проведения диспансеризации высокоценных животных. Определение производственных показателей. Определение клинического статуса в стаде. Анализ лабораторных исследований крови, мочи, молока. Анализ кормления и содержания животных. Анализ полученных данных, заключение и предложения по результатам диспансеризации.</p>	6
	<p>Лабораторные работы</p>	8
	<p>Исследование крови, молока, мочи</p>	
	<p>Практические занятия</p>	8
	<p>Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключения и предложений по ее результатам</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	19
<p>Представить в виде таблицы методику основной и текущей диспансеризации.</p>		

	Составить сопроводительный документ на отправляемые пробы в ветеринарную лабораторию крови, молока, мочи. Провести анализ кормления контрольной группы животных	
Тема 1.4. Основные методы терапевтической техники	Содержание	16
	Добровольные и насильственные методы введения лекарственных веществ: через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутритрахеально, внутрибрюшинно,	4
	Зондирование желудка: у лошади, собаки; рубца у крупного рогатого скота, промывать и прокалывать рубец, вводить в сетку коров магнитные зонды и кольца, ставить клизмы и компрессы Катетеризация уретры и мочевого пузыря. Ингаляция	4
	Практические занятия	8
	Введение лекарственных веществ различными путями разным видам животных	
	Самостоятельная работа обучающихся	14
	Зарисовать необходимые инструменты при насильственных методах введения лекарственных веществ. Схематически изобразить точки введения: прокола рубца у жвачных и слепой кишки у лошадей. Зарисовать зонды используемые для извлечения инородных тел из пищевода, сетки. Представьте классификацию клизм с комментарием механизма действия в виде краткого конспекта. Написать реферат по методике катетеризации уретры и мочевого пузыря у коров. Перечислите виды аппаратуры для ингаляции и объясните эффективность данного метода лечения и профилактики заболеваний органов дыхания	
Тема 1.5. Методики исследования патологий	Содержание	12
	1 Этиология, патогенез, классификация патологии системы крови.	4

системы крови и их диагностическое значение		Функциональные и структурные изменения, исходы при патологии системы крови.	
	2	Изменение общего количества крови. Общие анемии. Качественные изменения эритроцитов. Изменение количественного и качественного состава лейкоцитов. Лейкоцитоз, лейкопения	4
	Практические занятия		4
	1	Определение количественного и качественного состава крови	4
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск в интернете по теме «гемобластозы», указать, чем обусловлен экономический ущерб этой группы болезней. Изучить особенности проявления гемофилии у животных разных видов, сделав запись в тетради.		18
Тема 1.6. Методики исследования морфо- функциональных изменений физиологических систем	Содержание		24
	1	Этиология, патогенез, классификация	2
	2	Функциональные и структурные изменения, исходы Нарушение функций верхних дыхательных путей, кровотока в легких. Асфиксия. Гипоксия и ее типы. Компенсаторные механизмы при гипоксии. Одышка. Воспалительные болезни легких. Экссудативные пневмонии. Некротические и продуктивные пневмонии. Объемные изменения легких. Врожденный, приобретенный, обтурационный и компрессионный ателектаз. Эмфизема легких. Отек легких. Плевриты. Основные причины нарушения пищеварения. Нарушение жевания, слюноотделения, глотания. Нарушение пищеварения в желудке, преджелудках у жвачных и в кишечнике. Нарушение функций печени, желчеобразования и желчевыделения. Желтуха, ее виды и механизм развития. Определение болезней органов мочеполовой системы. Расстройства нервной и гуморальной регуляции мочеобразования. Эндокринные нарушения, Гипер – и гипофункции передней и	6

	задней доли гипофиза, щитовидной железы, околощитовидной железы, коркового и мозгового вещества надпочечных желез. Стресс и общий адаптационный синдром. Определение патологий нервной системы. Неврозы. Обмороки. Нарушение чувствительности. Нарушение двигательной функции нервной системы. Парезы и параличи.		
Практические занятия		16	
1	Определение различных видов заболеваний органов дыхания.	6	
2	Определение различных видов заболеваний органов пищеварения и печени.	6	
3	Определение болезней органов мочеполовой системы.	4	
Самостоятельная работа обучающихся		38	
<p>Изготовление патологоанатомических препаратов.</p> <p>Дать характеристику нарушениям регуляции дыхания: полипноэ, гиперпноэ, брадипноэ, апноэ, диспноэ, указав заболевания, при которых они встречаются.</p> <p>Проведение ролевой игры по теме: «Нарушения моторной функции кишечника», указав особенности проявления гиперкинеза, гипокинеза, спастических и атонических запоров.</p> <p>Составить презентацию «Нарушения функций эндокринных желез» с указанием гипер- и гипофункций.</p> <p>Составить таблицу «Классификация стрессов».</p> <p>Изучить нарушения двигательной функции нервной системы: гипокинезии, гиперкинезии, атаксии с указанием расстройств и вызывающих их причин.</p>			
Тема 1.7. Методики исследования патологии обмена веществ и их диагностическое значение	Содержание	8	
	1	Этиология, патогенез, классификация обмена веществ.	2
	2	Нарушение основного обмена. Нарушение белкового, углеводного, жирового, минерального и водного обмена. Функциональные и структурные изменения, исходы	6

	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Изучить патологическую физиологию голодания, указав изменения в организме при полном, неполном, частичном (белковом, жировом, углеводном) голодании с использованием интернет-ресурсов.	
Тема 1.8. Методики патологической диагностики при острых, хронических, смешанных инфекциях, инвазионных болезнях, при микозах и токсикозах, и их диагностическое значение	Содержание	24
	1 Этиология, патогенез, классификация Определение различных видов инфекционных болезней. Особенности патологоанатомической диагностики болезней, вызываемых бактериями, вирусами, простейшими и грибами. Диагностика смешанных инфекций и осложнений. Диагностика бактериальных болезней с острым и хроническим течением. Диагностика вирусных болезней. Патологоанатомическая диагностика пироплазмидозов, гельминтозов. Определение различных видов микозов и микотоксикозов. Диагностика актиномикоза, аспергиллеза, мукомикоза, стахиоботриотоксикоза и фузариотоксикоза.	10
	2 Функциональные и морфологические изменения, исходы	2
	Практические занятия	12
	1 Определение различных видов отравлений.	4
	2 Определение различных видов инфекционных болезней.	4
	3 Определение различных видов микозов и микотоксикозов.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить презентацию на тему: «Дифференциальная морфологическая диагностика инфекционных болезней свиней» (чума, рожа, пастереллез, сальмонеллез). Изучить классификацию отравлений по происхождению, химическому составу. Составить таблицу, указав вид соединения и его наименование, применение, патологоанатомические изменения.	20

	Написать реферат по теме: «Микозы и Микотоксикозы», указав заболевание и патологоанатомические изменения.		
Тема 1.9. Методика аллергической диагностики	Содержание		10
	1	Аллергическая диагностика и определение иммунологической, аллергической реактивности	4
	Практические занятия		6
	1	Аллергическая диагностика туберкулеза, бруцеллеза и сапа	
Тема 1.10. Методы диагностики акушерско-гинекологических и хирургических болезней.	Содержание		30
	1	Видовые особенности строения и функции молочной железы. Функциональные расстройства, болезни и аномалии сосков вымени. Диагностика маститов.	6
	2	Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление	6
	Практические занятия		18
	1	Диагностика и лечение маститов.	4
	2	Определение пороков молока и диагностирование болезней молочной железы.	4
	3	Диагностирование и лечение хирургической инфекции.	10
Тема 1.11. Методы диагностики заразных и незаразных болезней животных.	Содержание		80
	1	Эпизоотологический Изучение историко-статистических данных. Определение экономической эффективности противоэпизоотических мероприятий, проведение эпизоотологического обследования: определение источника возбудителя инфекции видового, возрастного и количественного состава заболевших животных	6
	2	Бактериологический Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для лабораторного исследования. Микроскопический метод исследования: приготовление мазков-отпечатков из патматериала, методы высушивания, фиксации и окрашивания на различные формы микроорганизмов. Световая, люминесцентная и электронная микроскопия. Определение подвижности микроорганизмов.	10

	<p>Культивирование микроорганизмов: лабораторное оборудование, питательные среды и их классификация. Осветление сред и определение активной кислотности среды. Техника посева микробов, определение роста на плотных и жидких питательных средах. Методы выделения чистой культуры, определение биохимических свойств микробов: Метод Дригальского, метод Пастера, метод Мечникова и Шукевича. Аэробное окисление или сбраживание углеводов, гидролиз крахмала, разжижение желатина; образование аммиака, индола, сероводорода, выделение H₂S, воздействие на молоко, отношение к кислороду, оксидазная активность, каталазная активность, отношение к температуре, выявление сахаролитической активности микроорганизмов, протеолитических и других ферментов микробов, определение гемолитических свойств, принципы идентификации микроорганизмов. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам, бактериофаги: метод серийных разведений, диффузии в агаровом геле, идентификация бактерий с помощью фагов. Определение биологических свойств микроорганизмов. Определение патогенности микробов, способы постановки биопробы: скарификация, внутрикожный, подкожный, внутримышечный, внутрибрюшинный, внутривенный, интрацеребральный, интраназальный, оральный. Определение вирулентности микробов: тесты, свидетельствующие о патогенных свойствах микроорганизмов.</p>	
3	<p>Вирусологический</p> <p>Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для лабораторного исследования. Определение патогенности вирусов, способы постановки биопробы: скарификация, внутрикожный, подкожный, внутримышечный, внутрибрюшинный, внутривенный, интрацеребральный, интраназальный, оральный.</p>	6
4	<p>Серологический</p>	6

	<p>Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для исследования. Понятие об антигенах и антителах. Сущность постановки серологических реакций: реакции агглютинации (РА), Розбенгалпробы (РБП), реакции связывания комплемента (РСК), реакции длительного связывания комплемента (РДСК), реакции подавления связывания комплемента (РПСК), реакции нейтрализации (РН), реакции преципитации (РП), реакции гемагглютинации (РГА), реакция задержки гемагглютинации, реакции диффузной преципитации (РДП), реакции иммунной диффузии (РИД), кольцевой пробы с молоком и др..</p>	
5	<p>Копрологический</p> <p>Гельминтоовоскопические методы: последовательные смывы фекалий, изучение нативного мазка, методы Фюллеборна, Щербовича, Дарлинга, Акбаева, Калантаряна.</p> <p>Гельминтоларвоскопические методы: Бермана и Орлова, Вайда.</p> <p>Культивирование личинок. Специальные методы диагностических исследований: исследование мочи, крови. Подсчет абсолютного количества эозинофилов. Диагностическая дегельминтизация.</p> <p>Взятие и исследование соскоба кожи. Иммунобиологическая диагностика. Аллергический метод диагностики эхинококкоза (Реакция Кацона) и ценуроза мелкого и крупного рогатого скота.</p> <p>Серологические реакции: реакция латерс-агглютинации (РЛА), реакция непрямой гемагглютинации (РНГА), реакция кольцевой преципитации (РКП), реакция сколексопреципитации (РСКП), формалиновая реакция (ФР), реакция длительного связывания комплемента (РГСК), реакция флюоресцирующих антител (РФА), реакция непрямой иммунофлюоресценции (РНИФ), реакция иммунофлюоресценции (РИФ).</p>	12
6	<p>Гематологический</p> <p>Брать образцы крови у животных разных видов для морфологического анализа, подсчитывать количества эритроцитов</p>	8

	и лейкоцитов в крови, подготавливать и окрашивать мазки крови, дифференцировать лейкоциты и выводить лейкоцитарную формулу определять количество гемоглобина, скорость оседания эритроцитов.	
7	Биохимический Брать образцы крови у животных для биохимического исследования. Определение в сыворотке крови содержание общего белка, общего кальция, неорганического фосфора, каротина, резервной щелочности, проводить клиническую интерпретацию полученных данных.	6
Лабораторные работы		20
1	Определение физических и химических свойств мочи от больных животных. Оформление соответствующей ветеринарной документации на отправляемую мочу для исследования в ветеринарную лабораторию (сопроводительная)	4
2	Бактериологическая серологическая и аллергическая диагностика инфекционных болезней	4
3	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней свиней и молодняка	4
4	Определение анатомо-морфологических признаков трематод, цестодоз, акантоцефал, нематод, их промежуточных хозяев	4
5	Биохимическое исследование крови от крупного рогатого скота на содержание общего кальция, общего белка и резервной щелочности. Оформление соответствующей ветеринарной документации на отправляемую кровь для исследования в ветеринарную лабораторию (сопроводительная).	4
Практические занятия		6
1	Отбор и пересылка патматериала для лабораторного исследования	4
2	Отбор, обработка и исследование материала на дерматомикозы	2
	Контрольная работа по подтемам 1,2	
Самостоятельная работа обучающихся		18

	<p>Выполнение презентации на тему: «Исследование иммунной системы»</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: «Исследование состояния обмена веществ»</p> <p>Решение ситуационных задач по теме: «Исследование состояния органов размножения самок»</p> <p>Изучить ПЦР-диагностику при инфекционных заболеваниях с использованием интернет-ресурсов.</p>	
Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)		168
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Патологоанатомическая диагностика внутренних незаразных и заразных болезней. 2. Клиническая диагностика различных систем и органов. 3. Диагностика кормовых отравлений. Диагностика внутренних незаразных болезней птицы. 4. Диагностика болезней молодняка. 5. Аллергическая диагностика туберкулеза животных. 6. Взятие проб крови от различных видов животных. 7. Диагностика гельминтозов. 8. Диагностика арахнозов. 9. Диагностика протозоозов диагностики энтомозов. 10. Диагностика заболеваний конечностей, копыт и копытец. 11. Диагностика закрытых и открытых механических повреждений тканей. 12. Определение охоты и диагностики беременности у различных видов животных. 13. Диагностика маститов. 14. Диагностика гинекологических заболеваний. 	
Раздел 2. Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных		140
Тема 2.1. Методы лечения заразных болезней сельскохозяйственных животных	Содержание	46
	1 Лечение заразных болезней животных.	14

Тема 2.2. Планирование и организация мероприятий по профилактике и лечению незаразных и заразных болезней животных.	Практические занятия		32
	1	Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных.	8
	2	Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий.	8
Тема 2.3. Экономика ветеринарных мероприятий	1	Экономика ветеринарных мероприятий	16
	Самостоятельная работа обучающихся		16
	Составить таблицу лекарственных растений применяемых для лечения инфекционных болезней с поражением сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения и мочеполовой системы Заполнить книгу учета ветеринарных препаратов, накладную, счет-фактуру и карточку количественно-суммарного учета лекарственных препаратов. Составить заявку на приобретение лекарственных препаратов Написать акт на списание израсходованных лекарственных препаратов		
Тема 2. 4. Методика лечебных мероприятий при воспалительных, асептических и гнойных процессах	Содержание		24
	1	Механические, физические и химические повреждения тела; болезни кожи , глаз; болезни в области головы, шеи, груди, живота; болезни конечностей.	12
	2	Болезни зубов.	4
		Практические занятия	8
	1	Воспаление лобнораквинной и верхнечелюстной пазух.	2
	2	Повреждение рогового отростка у жвачных животных.	2
	3	Болезни уха. Ампутация рога у крупного рогатого скота оперативным и бескровным методами. Предупреждение роста рогов у телят.	4
	Самостоятельная работа обучающихся		10
	Зарисовать строение кожи Сделать презентацию на тему: «Строение глаза» Зарисовать строение копыт и копытец		

	Сделать презентацию на тему: «Строение зуба» Схематически изобразить лобноносовую и верхнечелюстную пазуху Зарисовать строение рога Зарисовать строение уха		
Тема 2.5 Методы оперативной хирургии и кастрация животных.	Содержание	34	
	Практические занятия		
	1	Понятие и способы кастрации. Кровавые и бескровные способы кастрации животных.	4
	2	Кастрация жеребцов, быков, хряков, верблюдов, оленей.	6
	3	Эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных.	2
	4	Осложнения, возникающие после кастрации самцов.	2
	5	Кастрация самок, ее эффективность. Послекастрационные осложнения и их лечение	2
	6	Проведение различных видов обезболиваний.	8
	7	Наложение и снятие различных видов швов и повязок	10
	Самостоятельная работа обучающихся	17	
	Зарисовать строение мошонки у самцов разных видов животных Зарисовать строение половых органов разных видов животных Перечислить и зарисовать инструменты применяемые при кастрации самцов кровавым способом. Рассчитать эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных		
Тема 2.6. Методика оказания акушерской помощи при нормальных и патологических родах.	Содержание	36	
	1	Акушерская помощь при нормальных родах. Диагностика и лечение послеродовых заболеваний.	4
	2	Лечение болезней новорожденных.	4
	Практические занятия	28	
	1	Лечение маститов.	14
	2	Лечение гинекологических болезней сельскохозяйственных животных.	14
Самостоятельная работа	16		

	<p>Изучить особенности размножения сельскохозяйственной птицы и составить конспект.</p> <p>Приготовить презентацию по теме: «Формирование яйца. Яйцекладка. Схематически изобразить строение яйца».</p> <p>Составить таблицу: «Нейрогуморальная регуляция яйцекладки».</p> <p>Изучить правила приема новорожденных. Зарисовать строение пуповины.</p> <p>Написать реферат: «Кормление уход и содержание рожениц».</p> <p>Проанализировать рацион кормления на примере конкретного хозяйства.</p> <p>Аборт. Исходы аборта. Лечебная помощь при абортах. Профилактика абортов. Составить схему классификации абортов. Работать с интернетом.</p>	
Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)		264
УП Методики исследования строения и функций органов и систем организма домашних животных.		82
<p>1. Остеология и синдесмология.</p> <p>Методики определения строение скелета и соединения его костей, соединения костей скелета разных видов животных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скелета и отдельных костей туловища - скелета головы - поясов и свободных конечностей - типа соединения костей - методика препарирования суставов и связок конечностей с изготовлением анатомических препаратов 		
2. Миология.		

<p>Методики препарирования мышц и их вспомогательных органов. Методики определение топографии, точек прикрепления мышц по их функциональным группам и определения строения и работы мышц на живых объектах</p>	
<p>3. Спланхнология.</p>	
<p>Методики определения строения и топографии органы пищеварения разных видов домашних животных; препарирование и определение строения слоев стенки пищеварительной трубки, органов ротовой полости, глотки, пищевода, однокамерного и многокамерного желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы</p>	
<p>Методики определения строения и топографии органов дыхания разных видов домашних животных с препарированием органов: носовой полости, гортани, трахеи, легких</p>	
<p>Методики определения строения и топографии органов мочевого выделения и размножения разных видов домашних животных с препарированием органов: почек, мочевыводящих путей, семенников, семенного канатика, мочевого канала, придаточных половых желез, полового члена, мошонки, яичников, яйцеводов, матки, влагалища</p>	
<p>4. Ангиология .</p>	
<p>Методики определения строения и топографии органов крово- и лимфообращения с препарированием: сердца, крупных артерий, вен, лимфатических узлов, кровеносных органов</p>	
<p>5. Нейрология.</p>	
<p>Методики определения строения и топографии органов нервной системы, органов чувств: с препарированием спинного и головного мозга, их оболочек, спинномозговых нервов, ганглиев, блуждающего нерва, пограничного симпатического ствола, органов зрения и слуха</p>	
<p>6. Методики определения строения и топографии железы внутренней секреции:</p>	
<p>7. Методики определения областей тела, топографии суставов, костных бугров и выступов, доступных лимфоузлов, внутренних органов (проекция) на живых объектах.</p>	
<p>8. Методики исследования функций органов дыхания, крово- и лимфообращения: - определение типа, ритма, частоты дыхания. аускультация и перкуссия легких - прослушивание тонов сердца, исследование пульса, наблюдение за сердечным толчком</p>	

9. Методики исследования функций органов пищеварения: наблюдение за приемом корма и воды, отрыжкой и жвачкой, исследование моторики рубца	
10.Измерение температуры тела у животных.	
11.Методика наблюдения за различными формами поведения животных	
УП Методики изготовления и применения различных лекарственных форм в ветеринарии.	30
1.Правила работы ветеринарной аптеки и методики оформления аптечной документации.	
2.Методики подготовка посуды, дистилляция воды, стерилизации аптечной посуды.	
3. Методики изготовления жидких, твердых (плотных) и мягких лекарственных веществ.	
4. Методики путей и способах введения лекарственных веществ животным.	
5. Сбор лекарственных растений и методика оформления гербария.	
УП Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных:	152
1. проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезнях и выполнения лечебных процедур	
2. проведение лечения кормовых отравлений	
3. лечение инфекционно-больных животных	
4.проведение противоэпизоотических мероприятий по ликвидации инфекционных заболеваний	
5. проведение лечебной работы при паразитарных и инвазионных болезнях	
6. лечение раненых животных с асептическими и гнойными воспалительными процессами, с закрытыми и открытыми механическими повреждениями тканей	
7. лечение омертвений, язв, экзем, дерматитов	
8. лечения переломов, болезней суставов, мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых сумок, связок	
9. лечение заболеваний в области головы, глаз, груди, живота и прямой кишки	
10. лечение животных с заболеванием конечностей, копыт и копытец	
11. лечение животных с послеродовыми заболеваниями	
12. лечение болезней молочной железы	
13. проведение лечения гинекологических болезней и болезней новорожденных	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (тематика курсовых работ определяется образовательным учреждением)	12
Тематика курсовых работ	
1. Планирование работы ветеринарного фельдшера обслуживающего отдельный цех животноводческого комплекса.	

<ol style="list-style-type: none"> 2. Планирование противоэпизоотических мероприятий в районе. 3. Планирование ветеринарных мероприятий по профилактике незаразных болезней животных. 4. Планирование противоэпизоотических мероприятий по профилактике и ликвидации бешенства, экономическая эффективность. 5. Планирование противоэпизоотических мероприятий по профилактике и ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота. 6. Эффективность ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению маститов у коров. 7. Эффективность ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению яловости и бесплодия крупного рогатого скота. 8. Эффективность ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению диспепсии новорожденных телят. 9. Эффективность ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению бронхопневмонии телят. 10. Планирование ветеринарной предпринимательской деятельности. 11. Анализ деятельности ветеринарной службы в условиях ветеринарного предпринимательства. 12. Планирование профилактических мероприятий при незаразных болезнях. 13. Планирование и организация специальных мер по предупреждению заразных болезней животных. 14. Анализ работы ветеринарной службы на предприятиях АПК. 15. Организация противомаститной программы в хозяйстве. 16. Диспансеризация животных в с/х предприятиях. 17. Организация ветеринарного надзора. 18. Материально - техническая обеспеченность ветеринарной службы. 19. Оформление ветеринарных свидетельств и справок. 20. Организация противотуберкулезных мероприятий. 21. Клиническое исследование и лечение болезней пищеварительной системы у животных. 22. Акушерско-гинекологическая диспансеризация крупного рогатого скота. 	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</p>	<p>108</p>
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных и участников лечебно-диагностических процессов — Участие в выполнении диагностических манипуляций 	

<p>патологоанатомических клинических аллергических серологических копрологических биохимических гематологических бактериологических лабораторных</p> <p>— Участие в выполнении лечебных манипуляций с использованием аппаратуры и инструментария при незаразных и заразных болезнях, акушерско-гинекологических, хирургических, андрологических болезнях, и болезнях молодняка, с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов.</p>	
Всего	1194

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы модуля имеется наличие учебных лабораторий:

- «Ветеринарная фармакология и латинского языка»
- «Патологической физиологии и патологической анатомии»
- «Внутренние незаразные болезни»
- «Эпизоотология микробиологией»
- «Паразитологии и инвазионных болезней»
- «Ветеринарной хирургии»
- «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»

Полигоны:

- «Ветеринарная клиника»
- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»,
- актовый зал

оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, ветеринарной клинике;

- комплект инструментов, приборов, приспособлений;
- комплекты плакатов, слайдов,
- комплекты учебно-методической документации;
- фиксационные: станки, веревки для животных,
- влажные, сухие патологические препараты,
- видео, диафильмы,
- муляжи животных,
- компьютер,
- принтер,
- DVD,
- видео-аудиотехника,
- компьютерные диски.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебники:

1. А.А.Стекольников, Э.И.Веремей Общая хирургия ветеринарной медицины. – С.-Петербург, КВАДРО, 2015
2. А.В.Жаров, Л.Н.Адамушкина, Т.В.Лосева, А.П.Стрельников Патологическая физиология и патологическая анатомия. – Лань, 2016
3. Б.С.Семенов, А.А.Стекольников, О.К.Суховольский, Э.И.Веремей Практикум по частной хирургии. – Лань, 2015

4. Б.С.Семенов, А.А.Стекольников Практику по общей хирургии. – Лань, 2015
5. В.Н.Байматов Практикум по патологической физиологии. – Лань, 2015
6. В.К.Васильев, А.П.Попов, А.Д.Цыбикжапов Общая хирургия. – Лань, 2016
7. Г.Г. Щербаков, А.В.Яшин, С.П.Ковалев, С.В.Винникова Внутренние болезни животных. – Лань, 2015
8. Н.И.Полянцев, А.И.Афанасьев Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. – Лань, 2018
9. Э.И.Веремей, Б.С.Семенов Оперативная хирургия с топографической анатомией. – С.-Петербург, КВАДРО, 2015
10. А.Ф.Кузнецов Зоогигиена и ветеринарная санитария. – КВАДРО, 2017.
11. В.П.Гончаров, Д.А.Черепяхин Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. – КВАДРО, 2017.
12. Б.С.Семенов, А.А.Стекольников Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. - КВАДРО, 2017.

Справочники:

1. Акбаева М.Ш.. Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. – под ред.–М.: Колос, 1994.
2. Бакулов И.А. Практикум по эпизоотологии с микробиологией. – М.: Агропромиздат, 1986.
3. Данилевский. В.М Практикум по внутренним незаразным болезням животных. – Под., - М.: Агропромиздат, 1992.
4. Сидоров И.В., Василевич Ф. И., Лукьяновский В. А Справочник по лечению собак и кошек с описанием лекарственных средств. – М.: Нива России – Оникс 21 век, 2001

Дополнительные источники:

1. Бессарабов Б. Ф., Воронин Е. С., Вашутин А. А. Инфекционные болезни животных. – М.: КолосС, 2007
2. Жаров А. В. . Патологическая физиология сельскохозяйственных животных. - М.: КолосС, 2007
3. Кузьмин В. А. Инфекционные болезни животных. – СПб. Издательство «Лань», 2008
4. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных. – М.: КолосС, 2007
5. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных. – М.: КолосС, 2007
6. Карпутяк И. М. Внутренние незаразные болезни животных. – Минск. Издательство: Беларусь, 2006
7. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В., Внутренние болезни. Система органов пищеварения "МЕДпресс-информ", 2007
8. Карпутяк И. М. Внутренние незаразные болезни животных: Учебник, Беларусь Минск, 2006
9. Абуладзе К.И «Паразитология и инвазионные болезни». – М.: Колос, 1990.

10. Акбаев М.Ш.; Василевич Ф.И.; Балагула Т.В. и другие «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных». – М.: Колос, 2001.
11. Бакулов И.А «Эпизоотология с микробиологией».. – М.: Колос, 2000.
12. Высоцкий Д. И. Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия. – М.: Колос С, 2002
13. Данилевский В.М. «Внутренние незаразные болезни» – М.: Агропромиздат, 1991.
14. Карпов В. А. Акушерство, гинекология сельскохозяйственных животных. — М.: Росагропромиздат 1990
15. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных». Конопаткин. А.А. «Эпизоотология и инфекционные болезни» – М.: Колос, 1993.
16. Михайлов М. Н. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. – М.: Агропромиздат, 1990
17. Никитин В. Я., Миролубов М. Г. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника животных» – М.: КолосС, 2002.
18. Семенов. Б.С, Лебедев. А.В. Частная ветеринарная хирургия.. – М. Колос, 1998
размножения. – М.: Колос, 2000
19. Интернет, отечественные журналы - «Ветеринария», «Ветеринарная газета»,
20. Кудряшов А. А., Святковский А. В. Инфекционные болезни животных. – СПб.: «Лань», 2007
21. Мишанин Ю. Ф. Справочник по инфекционным болезням животных. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2002
22. Нахмансон В. М., Бурба Л. Г. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных. – М.: Росагропромиздат, 1990
23. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: Учебник для вузов. Автор: Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П. М: КолосС 2004
24. Э.И.Веремей Малоизученные болезни животных. – Минск, Техноперспектива, 2008

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля: «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего».

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» и специальности «Ветеринария». Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Ветеринарно – педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также профессиональных дисциплин: «Внутренние незаразные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология с микробиологией», «Ветеринарная хирургия», «Акушерство, гинекология и эмбриология».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).**

**Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных
животных.**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	Правильность осуществления фиксации животных разных видов;	Оценка выполнения практических заданий по МДК02.01.№1,5 Оценка выполнения заданий на учебной и производственной практике УП№2,5,6,10,11,12,14,17 Выполнение практической работы экзамена по модулю 3№8,13
	Правильность определения клинического состояния животных;	Оценка выполнения практических заданий по МДК02.01№1,2, Оценка выполнения заданий на учебной и производственной практикеУП.№2-15 Выполнение практической работы экзамена по модулю 3 №1-15
	Правильность определения функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;	Оценка выполнения практических работ по МДК02.01.№1,2 Оценка выполнения заданий на учебной и производственной практикеУП№2,3 Выполнение практической работы экзамена по модулю 3 №1-15

	Правильность выполнения стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	Оценка выполнения практических работ по МДК02.01№6,7. Оценка выполнения заданий на учебной и производственной практике ПП№11 Выполнение практической работы дифференцированного зачета по МДК 3 №6
Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	Правильность введения животным лекарственных средств основными способами;	Оценка выполнения практических работ по МДК02.01.№3,4 Оценка выполнения заданий на учебной и производственной практике. УП№17,ПП№11 Выполнение практической работы дифференцированного зачета по МДК 3 №3-4
	Правильность выполнения обработки операционного поля.	Оценка выполнения практических работ по МДК02.01.№7,8 Оценка выполнения заданий на учебной и производственной практике. УП№6,17; ПП№11 Выполнение практической работы экзамена по модулю 3№ 3,5
	умение выполнения местного обезболивания, накладывания швов и повязок	Оценка выполнения практических работ по МДК02.01№8,9. Оценка выполнения заданий на учебной и производственной практике. УП№17, ПП№11 Выполнение практической работы

		экзамена по модулю 3 № 3
	<p>- <i>владеть ветеринарной терапевтической техникой;</i></p> <p>- <i>использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</i></p> <p>- <i>применять ветеринарные фармакологические средства;</i></p>	Выполнение практической работы экзамена по модулю 3 №2-13
Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Умение выполнения кастрации сельскохозяйственных животных.	Оценка выполнения практических работ по МДК02.01. №51-58 Оценка выполнения заданий на учебной и производственной практикеПП№11. Выполнение практической работы экзамена по модулю 3 №6,8
	Умение выполнения местного обезболивания, накладывание швов и повязок	Оценка выполнения практических работ по МДК02.01.№59-65 Оценка выполнения заданий на учебной и производственной практике.УП№17, ПП№11 Выполнение практической работы экзамена по модулю 3 № 3-10
	умение ввести животным лекарственные средства основными способами	Оценка выполнения практических работ по МДК02.01.№38,66 Оценка выполнения заданий на учебной и производственной

		<p>практике. УП №17, ПП №11</p> <p>Выполнение практической работы экзамена по модулю 3 №1-15</p>
	<p>Умение выполнения стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ по МДК02.01.№5</p> <p>Оценка выполнения заданий на учебной и производственной практике ПП №11.</p>
	<p><i>-использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</i></p> <p><i>- применять ветеринарные фармакологические средства;</i></p>	<p>Выполнение практической работы экзамена по модулю 3 №2-13</p>
<p>Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p>	<p>Способность осуществления фиксации животных разных видов;</p>	<p>Оценка выполнения практических работ по МДК02.01.№1</p> <p>Оценка выполнения заданий на учебной и производственной практике.</p> <p>УП №2,5,6,10,11,12,14,17</p> <p>Выполнение практической работы экзамена по модулю. 3 №8,13</p>
	<p>Умение выполнения стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ по МДК02.01.№5</p> <p>Оценка выполнения заданий на учебной и производственной практике. ПП №11</p>
	<p>Правильность оказания первой помощи</p>	<p>Оценка выполнения практических работ по МДК02.01.№4</p>

	сельскохозяйственным животным;	Оценка выполнения заданий на учебной и производственной практике. ПП№11 Выполнение практической работы экзамена по модулю З№1-15
	Правильность введения животным лекарственных средств основными способами	Оценка выполнения практических работ по МДК02.01.№38 Оценка выполнения заданий на учебной и производственной практике. УП№17, ПП№11 Выполнение практической работы экзамена по модулю З№1-15
	<i>-использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства;</i>	Выполнение практической работы экзамена по модулю З №2-13
Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Способность оказания помощи при родовспоможении.	Оценка выполнения практических работ по МДК02.01.№14 Оценка выполнения заданий на учебной и производственной практике. УП№14, ПП№11 Выполнение практической работы экзамена по модулю З№1-15
	Умение выполнения стерилизации ветеринарных инструментов для	Оценка выполнения практических работ по МДК02.01.№5

	обследования и различных видов лечения животных.	Оценка выполнения заданий на учебной и производственной практике. ПП№11
	Способность оказания акушерской помощи сельскохозяйственным животным.	Оценка выполнения практических работ по МДК02.01.№14 Оценка выполнения заданий на учебной и производственной практике. УП№17, ПП№11 Выполнение практической работы экзамена по модулю З№1-15
	<i>- применять ветеринарные фармакологические средства;</i>	Выполнение практической работы экзамена по модулю З№1-15
Участвовать в проведении ветеринарного приема	Правильность обследования животных и оформление соответствующей документации	Оценка выполнения практических работ по МДК02.01.№25,32

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обучающийся: - Формулирует интересы к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике

<p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обучающийся: - Обосновывает выбор и применение методов диагностики; - Выполняет профилактику и лечение сельскохозяйственных животных; - Определяет эффективность и оценку качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; -экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Обучающийся: - Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий.</p>	<p>Наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуации, участие в деловых и ролевых играх</p>
<p>ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Обучающийся: - Находит необходимую информацию; - Использует различные источники, включая электронные; - Использует различные приборы и инструменты.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий</p>
<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся: - Демонстрирует умения работать с животными, приборами, инструментами.</p>	<p>Наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>
<p>ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с</p>	<p>Обучающийся: - Взаимодействует с обучающимися,</p>	<p>Наблюдение за ролью</p>

<p>коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>преподавателями и лаборантами в ходе обучения.</p>	<p>обучающихся в группе</p>
<p>ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Обучающийся: -Может доказать, сделать самоанализ и коррекцию результатов собственной работы</p>	<p>Участие в деловых и ролевых играх – моделирование социальных и профессиональных ситуации; - мониторинг развития личностно- профессиональных качеств обучающегося;</p>
<p>ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Обучающийся: - Планирует и организацию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>-контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ</p>
<p>ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся: - Обосновывает инноваций в разработке профилактико-лечебных мероприятий.</p>	<p>Наблюдение за участием в учебно- практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.</p>